

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учета



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
ЭКОНОМИКИ И
УПРАВЛЕНИЯ

А.Ю. Лавров

« 09 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная)

для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность ОП Финансы

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. № 991

1. Цель и задачи учебной (ознакомительной) практики

Цель проведения практики - выработка и развитие у магистрантов по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» компетенций и навыков аналитической, исследовательской и проектно-экономической деятельности.

Задачами практики являются:

- формирование представления об актуальных проблемах финансов и кредита, специфике научных исследований и практической деятельности в данной области;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов анализа и исследований в соответствии с направленностью магистерской программы;
- формирование способности осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
- овладение навыками представлять результаты своей работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений поиска, анализа и оценка источников информации для проведения финансовых расчетов, формирования базы знаний, осуществления верификации и структуризации информации;
- осуществления исследовательской, аналитической и инновационной деятельности в целях приращения/получения нового знания;
- формирование умений подготовки заданий и разработки проектных решений в соответствии с направленностью магистерской программы, в т.ч. с учетом фактора неопределенности;
- овладение навыками подготовки заданий и разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии с направленностью магистерской программы;
- овладение навыками проведения оценки эффективности проектов в соответствии с направленностью магистерской программы;
- развитие умений организовать свой труд, генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- развитие способности профессионального самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использования различных форм и методов самообучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры направления «Финансы и кредит». Она направлена на формирование, закрепление и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	- Методология научного исследования - Финансовые рынки и институты - Финансовое планирование инвестиционного портфеля/ Управление эффективностью инновационного проекта	- Учебная практика (научно-исследовательская работа) - Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) - Производственная практика (научно-исследовательская работа) - Производственная практика (преддипломная) - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- Иностранный язык в профессиональной деятельности - Академическое письмо	- Учебная практика (научно-исследовательская работа) - Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) - Производственная практика (научно-исследовательская работа) - Производственная практика (преддипломная) - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- Академическое письмо - Финансовое консультирование, технология продаж финансовых продуктов	- Учебная практика (научно-исследовательская работа) - Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) - Производственная практика (преддипломная) - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	- Прогнозирование рисков инвестиционного проекта/Проектное финансирование	- Учебная практика (научно-исследовательская работа) - Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) - Производственная

	способы ее совершенствования на основе самооценки		практика (преддипломная) -Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5.	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	- Методология научного исследования	- Учебная практика (научно-исследовательская работа) -Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) -Производственная практика (научно-исследовательская работа) - Производственная практика (преддипломная) -Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6.	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	- Финансовые рынки и институты - Экономика и управление инвестиционными процессами	- Корпоративные финансы (продвинутое уровень) -Финансовый анализ и оценка (продвинутое уровень) - Учебная практика (научно-исследовательская работа) -Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) -Производственная практика (научно-исследовательская работа) - Производственная практика (преддипломная) -Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7.	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях.	- Методология научного исследования - Финансовые рынки и институты	- Учебная практика (научно-исследовательская работа) -Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) -Производственная практика (научно-исследовательская работа) - Производственная практика (преддипломная) -Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

8.	ПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- Академическое письмо	-Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) -Производственная практика (научно-исследовательская работа) - Производственная практика (преддипломная) -Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
9.	ПК-4. Способен организовать самостоятельные научные исследования и представить его результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	- Методология научного исследования - Академическое письмо	- Учебная практика (научно-исследовательская работа) -Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) -Производственная практика (научно-исследовательская работа) - Производственная практика (преддипломная) -Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ организации практики может быть выездным и стационарным. Поэтому прохождение практики может быть организовано в структурных подразделениях университета и согласно заключенным долгосрочным договорам на предприятиях различных форм собственности, государственных и муниципальных учреждениях города и края.

Форма проведения практики - дискретная.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа.	Знать: методы абстрактного мышления, критического анализа и синтеза применяемые при выполнении заданий учебной практики.
	УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.	Уметь: находить оптимальные методы и решения; оценивать их последствия; нести ответственность за результат, полученный в ходе выполнения заданий практики
	УК-1.3. Владеть основными методами и принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	Владеть: общенаучными и специальными методами и принципами исследований в соответствии с направлением магистерской программы и учебной (ознакомительной) практики.
УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.	Знать: понятийный аппарат, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, применяемую при выполнении заданий практики
	УК-4.2. Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и	Уметь: готовить доклады, выступления, и презентации по результатам прохождения практики, в т.ч. на иностранном языке

	<p>профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Владеть: навыками публичных выступлений и презентаций, участия в дискуссиях, написания тезисов, статей, докладов по результатам прохождения практики.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».</p>	<p>Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p>
	<p>УК-5.2. Уметь создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.</p>	<p>Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p>
	<p>УК-5.3. Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур</p>	<p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	<p>Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>
	<p>УК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: использовать весь свой творческий потенциал при выполнении заданий практики; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу.</p>
	<p>УК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	<p>Владеть: навыками самоанализа, способствующих развитию личности, реализации и совершенствования профессиональной деятельности</p>

ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	ОПК-1.1. Обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений	Знать: основы фундаментальной экономической науки, необходимые для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений, методы научных исследований
	ОПК-1.2. Умеет использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений.	Уметь: использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений, формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания
	ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	Владеть: навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических	ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений.	Знать: о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов.
	ОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.	Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов.
	ОПК-2.3 Владеет навыками использования продвинутых	Владеть: навыками использования продвинутых

систем.	инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях.	ОПК-3.1. Знает основные принципы разработки и проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.	Знать: основные принципы разработки и проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами в области финансовых рынков и институтов.
	ОПК-3.2. Умеет на основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в финансах и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты.	Уметь: на основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в финансах и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты, критически анализировать их в целях получения нового знания, систематически применять эти знания
	ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в финансах и смежных областях. Самостоятельно обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам исследования.	Владеть: навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в финансах и смежных областях. Самостоятельно обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам исследования, способен подготовить научный доклад или публикацию
ПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	ПК- 3.1. Демонстрирует знание методов научных исследований	Знать: методологию и методики проведения научных исследований для оценки экономических мероприятий и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне при решении задач поставленных перед

исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		магистрантом
	ПК-3.2. Умеет разрабатывать и актуализировать методы научного исследования в соответствии с выбранной темой исследования	Уметь: осуществлять анализ основных экономических процессов и их актуализировать в соответствии с выбранной темой исследования
	ПК-3.3. Владеет практическими навыками применения обоснованного инструментария исследования	Владеть: методами и навыками обоснования инструментария исследования, самостоятельной аналитической деятельности в сфере экономики для достижения целей практики
ПК-4. Способен организовать самостоятельные научные исследования и представить его результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.1. Знает основные принципы организации и проведения научных исследований	Знать: основные научные школы, имеющие результаты по теме магистерской диссертации; основные положения методики формирования плана магистерской диссертации на основе изучения трудов отечественных и зарубежных научных школ; порядок изложения материала магистерской диссертации в разрезе ее разделов и подразделов.
	ПК-4.2. Умеет выявлять перспективные направления научного исследования и составлять программу исследования по выбранной теме	Уметь: формировать тексты докладов/статей по теме магистерской диссертации; в научных дискуссиях и грамотно излагать свою научную позицию по теме магистерской диссертации; формулировать и раскрывать содержание научной новизны магистерской диссертации.
	ПК 4.3. Владеет навыками организации самостоятельных исследований и представления их результатов в виде статьи или доклада	Владеть: навыками формирования теоретических, методических и статистических баз данных по теме магистерской диссертации; методикой изложения содержания магистерской диссертации на основе разработанного плана; способностью составления научного текста магистерской диссертации.

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1.	Организационно-подготовительный	Вводное занятие: получение задания от руководителя практики и инструктаж по технике безопасности Итого – 4 часа	УК-4, УК-5
2.	Основной	- Сбор материалов для выполнения задания по практике; - Представление руководителю собранных материалов; - Выполнение заданий по практике, в соответствии с этапами определенными дневником практики; - Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, презентаций, необходимых для составления отчета по практике - Участие в решении конкретных профессиональных задач определенных руководителем практики. Итого - 168 часов	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4
	Отчетный	- Оформление отчета по учебной практике в соответствии с требованиями; - Разработка по итогам прохождения практики выводов и предложений; - Оформление отчета по учебной практике и дневника прохождения практики; - Сдача отчета о практике и дневника практики на кафедру для проверки; - Защита отчета. Итого- 44 часа	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-3, ПК-4

6. Формы отчетности по практике

- **Дневник практики**, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (приложение 1).

- **Отчет по практике**, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Финансовый анализ : учеб. пособие / Помулева Наталья Сергеевна, Помулев Александр Александрович. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 161 с.
2. Баранова, Е.С. Корпоративные финансы [Текст] : учеб. пособие / Е. С. Баранова, Ж. Б. Тумунбаярова, Л. Д. Казаченко. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 130 с.
3. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 208с.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] / М.И. Черутова - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501409.html>
2. Мокий М. С. Методология научных исследований учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. – <https://biblio-online.ru>

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / Бочаров Владимир Владимирович. - Санкт-Петербург: Питер Пресс, 2007. - 192 с.: ил.
2. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / Арутюнов Юрий Аванесович. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2007. - 312 с.
3. Новожилов Э.Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент). – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005.

8.2.2. Издания из ЭБС

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 154 с. – <https://biblio-online.ru>
2. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] / Хлыстова О.В., Неяскина Е.В. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217762.htm>

8.3. Ресурсы сети Интернет

1. Официальный сайт «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
2. Официальный сайт «Консультант» - <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – www.gks.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ; <http://www.minfin.ru/>
5. Официальный сайт Налоговой инспекции; <http://www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru/>
7. Сайт «Корпоративное управление» - <http://www.cfin.ru>
8. Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
9. Портал - www.Investopedia.com
10. Портал финансовой информации - www.bloomberg.com
11. Financial Times - <https://www.ft.com/>
12. Официальные сайты центральных банков различных государств
13. Сайт Московской биржи - <http://moex.com/>
14. Сайт инвестиционной компании ФИНАМ - <http://www.finam.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационносправочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

9.2. Перечень программного обеспечения

№	Лицензионное программное обеспечение
1	ABBYY FineReader
2	ESET NOD32 Smart Security Business Edition
3	Foxit Reader
4	MS Office Standart 2013
5	АИБС "МегаПро"
6	MS Windows 7

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Помещение для самостоятельной работы	
Практика проходит на базе следующих организаций г. Читы согласно заключенным договорам: 1) ПАО «ППГХО им. Е.П. Славского» 2) Управление министерства внутренних дел Российской Федерации по Забайкальскому краю (УМВД России по Забайкальскому краю) 3) АО «Интер РАО - Электрогенерация» - филиал «Харанорская ГРЭС» 4) АО «Водоканал-Чита» 5) ПАО «ТГК-14» 6) др.	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями

Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами ОВЗ созданы необходимые условия для обеспечения доступа к зданиям организаций и условия для выполнения индивидуального задания по практике, без которых невозможно или затруднено прохождение практики.

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Организация и учебно-методическое руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляются кафедрой Экономики и бухгалтерского учета.

При прохождении учебной практики магистранты руководствуются консультациями руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации, спланированным содержанием учебной практики (ознакомительной), которое достигается поэтапно в соответствии с запланированными видами работы.

Перед началом учебной практики (ознакомительной) проводится организационное собрание, на котором магистранты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами. Для прохождения практики магистрантам предлагается широкий спектр актуальных тем, который может быть дополнен темой, предложенной магистрантом. Для утверждения самостоятельно выбранной темы магистрант должен мотивировать ее выбор и представить примерный план написания отчета. При выборе темы следует руководствоваться ее актуальностью для кафедры, на которой магистрант проходит практику, а также темой будущей выпускной квалификационной работы.

Руководитель практики от вуза:

- утверждает в соответствии с программой практики индивидуальный план работы каждого магистранта;
- консультирует магистрантов по вопросам практики и составления отчетов о проделанной работе;
- проверяет качество работы магистрантов и контролирует выполнение ими индивидуальных планов;
- помогает в подборе и систематизации материала для оформления отчета по практике;
- по окончании практики оценивает отчет.

Формой представления результатов учебной практики (ознакомительной) являются отчет магистранта о проделанной работе, содержащий анализ результатов практики, результаты контролируемых видов работ; доклад и электронная презентация о результатах практики.

Доклад – это устное выступление, поэтому необходимо соблюдать определенные правила; тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме; исключить все повторы; весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее; необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией. Доклад должен хорошо восприниматься на слух, что предполагает: краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловой нагрузки; смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двойного толкования тех или иных фраз; отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций. В ходе доклада необходимо показать, насколько хорошо автор знаком с фундаментальными трудами по избранной теме, продемонстрировать владение методологией исследования, показать, что результат исследования есть результат широкого обобщения.

Презентация – эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Разработчик: доцент _____ О.А.Баранова

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от « 01 » 08 2021 г. № 1)

Зав. кафедрой _____ О.А.Баранова

« 01 » 08 2021 г.

Примерная форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике

в _____
(полное наименование организации)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ___ Группа _____

Направления подготовки (специальности) _____
(шифр, наименование)

Руководитель практики от кафедры _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

Структура отчёта о прохождении практики

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 *(Описание предприятия и т.д)*

1.1

1.2

2 *(Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)*

2.1

2.2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации обучающихся

по учебной (ознакомительной) практике

для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность программы: Финансы

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	Имеет представление о методах абстрактного мышления, критического анализа и синтеза, которые использованы при выполнении заданий учебной практики.	Демонстрирует хорошие знания методов абстрактного мышления, критического анализа и синтеза и использует их при выполнении заданий учебной практики.	Демонстрирует отличные знания методов абстрактного мышления, критического анализа и синтеза, что отражено при составлении отчета по практике	Отчет по практике
	Уметь	Не достаточно точно умеет находить оптимальные методы и решения; не может в полной мере оценивать их последствия	Умеет находить оптимальные методы и решения, однако оценивать их последствия и нести ответственность за результат, полученный в ходе выполнения заданий практики в полной мере не может	Умеет самостоятельно находить оптимальные методы и решения; способен оценивать их последствия; несет ответственность за результат, полученный в ходе выполнения заданий практики	Отчет по практике, презентация
	Владеть	Владеет общенаучными методами исследований в соответствии с направлением магистерской программы и учебной (ознакомительной) практики.	Владеет общенаучными и специальными методами и принципами исследований в соответствии с направлением магистерской программы и учебной (ознакомительной) практики.	Владеет и отлично демонстрирует навыки использования общенаучных и специальных методов и принципов исследований.	Отчет по практике, презентация

УК-4	Знать	Общие, но не структурированные знания понятийного аппарата, профессиональной терминологии, в т.ч. на иностранном языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятийного аппарата, профессиональной терминологии, в т.ч. на иностранном языке	Сформированные систематические знания понятийного аппарата, профессиональной терминологии, в т.ч. на иностранном языке,	Отчет по практике
	Уметь	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать понятийный аппарат, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, при подготовке отчета и презентации по результатам прохождения практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании понятийного аппарата, профессиональной терминологии, в т.ч. на иностранном языке, при подготовке отчета и презентации по результатам прохождения практики	Сформированное умение при подготовке отчета и презентации по результатам прохождения практики, понятийного аппарата, профессиональной терминологии, в т.ч. на иностранном языке	Отчет по практике, презентация
	Владеть	В целом успешное, но не систематическое применение при подготовке отчета и презентации по результатам прохождения практики, навыков публичных выступлений, презентаций, участия в дискуссиях, написания тезисов, статей, докладов по результатам прохождения практики, в т.ч. на иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения при подготовке отчета и презентации по результатам прохождения практики, навыков публичных выступлений, презентаций, участия в дискуссиях, написания тезисов, статей, докладов по результатам прохождения практики, в т.ч. на иностранном языке	Успешное и систематическое применение при подготовке отчета и презентации по результатам прохождения практики, навыков публичных выступлений, презентаций, участия в дискуссиях, написания тезисов, статей, докладов по результатам прохождения практики, в т.ч. на иностранном языке	Отчет по практике, презентация
УК-5	Знать	Знает теоретические основы и механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе	Знает основные механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	На высоком уровне владеет основными знаниями механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Отчет по практике

	Уметь	Способен адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.	Способен адекватно оценивать и применять на практике межкультурные диалоги в современном обществе.	Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе и толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Отчет по практике, презентация
	Владеть	Владеет необходимыми, но недостаточными навыками межкультурного взаимодействия	Владеет общими навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Владеет всеми основными навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Отчет по практике, презентация
УК-6	Знать	Не достаточно полно знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знает основные теоретические и аналитические основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	На высоком уровне владеет основными знаниями основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Отчет по практике
	Уметь	Способен использовать знания при выполнении заданий практики; планировать деятельность в решении профессиональных задач, однако не может подвергать критическому анализу проделанную работу.	Способен использовать свой потенциал при выполнении заданий практики; планировать деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу.	Умеет объективно дать оценку возможности использовать свой творческий потенциал при выполнении заданий практики; самостоятельно планирует свою деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу.	Отчет по практике, презентация
	Владеть	Владеет необходимыми, но недостаточными навыками самоанализа, способствующих развитию личности, реализации и совершенствования профессиональной деятельности	Владеет общими навыками самоанализа, способствующих развитию личности, реализации и совершенствования профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками самоанализа, способствующих развитию личности, реализации и совершенствования профессиональной деятельности	Отчет по практике, презентация

ОПК-1	Знать	Обладает минимальными знаниями об основах фундаментальной экономической науки, необходимых для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений, методы научных исследований	Владеет основами знаний об основах фундаментальной экономической науки, необходимых для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений, методы научных исследований	Демонстрирует высокий уровень знаний основ фундаментальной экономической науки, которые необходимы для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений, методы научных исследований	Отчет по практике
	Уметь	Способен использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений, формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания	Имеет практические навыки в сборе, анализе и обобщении данных знаний фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений, формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания	Понимает практическую значимость сбора, анализа и обобщения знаний фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений, формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания	Отчет по практике, презентация
	Владеть	Имеет представление об основных методах и приемах решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний, методах и специализированных средствах для аналитической работы и научных исследований	Владеет основными навыками обобщения методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний, методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований	Свободно владеет методами и навыками обобщения и критической оценки приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Отчет по практике, презентация

ОПК-2	Знать	Обладает минимальными знаниями о инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, финансовых рынков и институтов, инвестиционных проектов.	Знает об основных продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, но недостаточно полно использует их для достижения цели практики	Обладает значительным объемом знаний о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, и использует их для достижения цели практики	Отчет по практике
	Уметь	Способен провести сбор и анализ данных, но затрудняется в осуществлении анализа и оценки источников информации и продвинутых методов для проведения расчетов	Имеет практические навыки в сборе, анализе и обобщении данных, необходимых для проведения расчетов	Понимает практическую значимость сбора, анализа и обобщения данных, продвинутых методов для проведения расчетов показателей определенных заданием практики	Отчет по практике, презентация
	Владеть	Имеет представление об основных методах поиска, анализа и оценки источников информации для проведения расчетов экономических	Владеет основными методами и навыками поиска, анализа и оценки источников информации, но для проведения расчетов экономических показателей использует их с ошибками	Свободно владеет методами и навыками поиска, анализа и оценки источников информации, и использует их для проведения расчетов экономических показателей	Отчет по практике, презентация
ОПК-3	Знать	Обладает минимальными знаниями о принципах разработки и проведении исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами в области финансовых рынков и институтов	Владеет основами знаний о методах и принципах разработки и проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами в области финансовых рынков и институтов	Демонстрирует отличные знания методов и принципов проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами в области финансовых рынков и институтов	Отчет по практике

	Уметь	Умеет осуществлять решение поставленных задач, однако не может делать выводы и составлять аналитические отчеты, критически анализировать их в целях получения нового знания, систематически применять эти знания	Осуществляет поэтапное решение поставленных задач, обобщает и дает критическую оценку научных исследований, однако допускает ошибки при составлении аналитического отчета	Свободно осуществляет поэтапное решение поставленных задач, обобщает и дает критическую оценку научных исследований, составлять аналитический отчет на высоком уровне	Отчет по практике, презентация
	Владеть	Владеет ограниченными навыками анализа методологических проблем, возникающие при решении исследовательских и практических задач	Свободно проводит анализ методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в рамках исследований проводимых в соответствии с заданием практики	На высоком владеет навыками самостоятельного анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Отчет по практике, презентация
ПК-3	Знать	Обладает минимальными знаниями об основных методах и принципах разработки и проведения исследования	Владеет основами знаний о методах и принципах разработки и проведения исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.	Демонстрирует отличные знания методов и принципов разработки и проведения исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.	Отчет по практике
	Уметь	Умеет осуществлять решение поставленных задач, однако не может обобщать и давать критическую оценку научных исследований	Осуществляет поэтапное решение поставленных задач, обобщает и дает критическую оценку научных исследований, однако допускает ошибки при составлении аналитического отчета	Свободно осуществляет поэтапное решение поставленных задач, обобщает и дает критическую оценку научных исследований, составлять аналитический отчет на высоком уровне	Отчет по практике, презентация

	Владеть	Владеет ограниченными навыками анализа методологических проблем, возникающие при решении исследовательских и практических задач	Свободно проводит анализ методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в рамках исследований проводимых в соответствии с заданием практики	На высоком владеет навыками самостоятельного анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Отчет по практике, презентация
ПК-4	Знать	Знает основные научные школы, имеющие результаты по теме магистерской диссертации	Знает основные положения методики формирования плана магистерской диссертации на основе изучения трудов отечественных и зарубежных научных школ	Знает порядок изложения материала магистерской диссертации в разрезе ее разделов и подразделов	Отчет по практике
	Уметь	Умеет формировать тексты докладов/статей по теме магистерской диссертации	Способен в научных дискуссиях и грамотно излагать свою научную позицию по теме магистерской диссертации	Умеет безошибочно формулировать и раскрывать содержание научной новизны магистерской диссертации	Отчет по практике, презентация
	Владеть	Владеет необходимыми навыками формирования теоретических, методических и статистических баз данных по теме магистерской диссертации	Владеет общими навыками изложения содержания магистерской диссертации на основе разработанного плана	Владеет всеми необходимыми навыками составления научного текста магистерской диссертации	Отчет по практике, презентация

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую,	Эталонный

	<p>профессионально-прикладную подготовку;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; 	
Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями. 	Стандартный
Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; 	Пороговый

	<ul style="list-style-type: none"> – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень оформления документации по практике. 	
Не-удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не оформлен в соответствии с требованиями 	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства промежуточной аттестации

К дифференцированному зачету обучающийся магистрант представляет:

1. Отчет, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики

2. Дневник, являющийся документом обучающегося во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим прохождение практики. В нем отражается текущая работа в процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации; краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики от организации. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру.

3. Доклад и презентация по итогам прохождения практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- ответ логичен, доказателен;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
- качественно и своевременно выполнены задания по практике

и т.д.

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Компетенция	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не освоена
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				

УК-4	Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.				
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.				
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях				
ПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований				
ПК-4	Способен организовать самостоятельные научные исследования и представить его результаты научному сообществу в виде статьи или доклада				

– выставляет оценку за выполнение программы практики;

– оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; дневник, доклад и презентацию по итогам практики.